Управление персоналом и мотивация при внедрении мультипроектного управления

Алексей Арефьев, ведущий консультант Центра управления проектами АйТи

В докладе использованы материалы книги Р. Арчибальда «Управление высокотехнологичными программами и проектами» и презентации А.Д.Баженова и А.В.Алексеева

О чем речь?

Управление — достижение результатов через организацию взаимодействия различных ресурсов.

Управление персоналом — достижение результатов путем организации работы других людей.

О чем речь?

Мультипроектное управление –

обеспечение дополнительных выгод для организации в целом путем увязки целей и требований отдельных проектов.

О чем речь?

Мотивация

«МОТИВАЦИЯ» система внутренних мотивов определенного человека «СТИМУЛИРОВАНИЕ» - действия по активизации мотивов человека

Осознанные

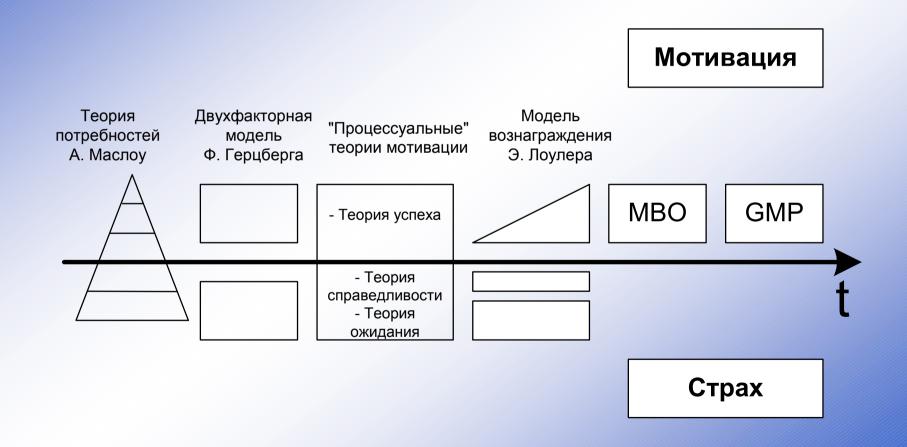
Неосознанные мотивы

Поощрение

Возможность избежать наказания

arefiev@yandex.ru

Все, что нужно знать о мотивации



Сложности с мотивацией персонала в проектах

- Неизбежное пересечение сфер ответственности руководителей - «порок матрицы»
- Трудность измерения вклада каждого члена команды проекта в общее дело (несоответствие ожиданиям)
- Низкая стабильность, неравномерность загрузки, невозможность гарантировать занятость в проектах (потребность в безопасности)
- Затрудненность и неопределенность карьерного роста
- Длинная цепочка фаз и участников крупных проектов

Дополнительные сложности с управлением персоналом в мультипроектной среде

- Необходимость поощрения поисков компромиссов между интересами различных проектов, а также между интересами отдельного проекта и организации в целом
- Необходимость координации и учета целей и интересов большого числа участников
- Резкое повышение значимости ключевых специалистов и их дефицит
- Повышенные требования к компетенциям ключевых сотрудников и системе учета этих компетенций

Модель компетенций

Компетенция – знания, навыки и личностные качества сотрудника, выраженные в рабочем поведении.

Знания он знает

Навыки он умеет

Личностные качества он такой сам по себе

Мотивация его цели и ценности

Потенциал он мог бы

Примеры компетенций

Устойчивость

- устойчив к высокой нагрузке
- адекватно ведет себя в состоянии стресса
- сохраняет оптимизм при неудачах
- замечает признаки стресса у других
- терпим к ситуациям неопределенности

• . . .

Работа в команде

- хорошо коммуницирует
- делится знаниями и информацией
- уважает чужое мнение
- преследует цели группы и договаривается о них
- доверяет другим челнам команды
- понимает и уважает разные стили работы

• . . .

Требования к системе мотивации и управления персоналом в мультипроектной среде

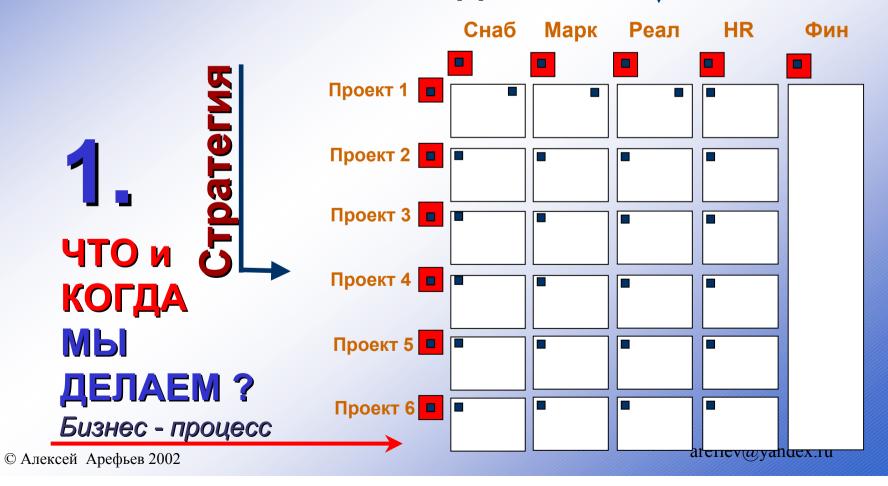
- 1. Повышенные требования к личностным и деловым качествам персонала.
- 2. Широкие полномочия и высокая квалификация менеджеров проектов.
- 3. Широкий арсенал инструментов мотивации.
- 4. Умение привлекать и удерживать ключевых и уникальных специалистов.

Кого и за что мы поощряем?

Организация

Горизонтальное и функциональное управление

2. КАК Технология и кто делает?



Менеджер проекта

Объективные критерии	Субъективные критерии
Достижение целей проекта (критерии успеха) Соблюдение сроков Неперерасход бюджета	Общее качество управления проектом, профессионализм — мнение Куратора проекта

В мультипроектах, сверх того -

- за минимизацию использования критических ресурсов
- за точность оценок и прогнозов

Куратор проекта

Объективные критерии	Субъективные критерии
Достижение бизнес-целей, для которых реализуется проект	Скорость и качество решения проблем проекта — мнение Менеджера проекта.

В мультипроектах, сверх того -

- за минимизацию конфликтов ресурсов подотчетных проектов
- за безошибочное финансовое планирование

Функциональный руководитель

Объективные критерии	Субъективные критерии
Качество выполнения работ Соблюдение нормативов и технологического процесса Применение передовых	Помощь в ресурсном планировании — мнение Менеджера проекта .
технологий	

В мультипроектах, сверх того -

• за эффективное управление критическими ресурсами своего подразделения

Задачи мультипроектного управления

- Динамическое определение приоритетов проектов
- Согласование требований проектной деятельности с операционной
- Разработка организационных схем и систем управления взаимодействием проектов, включая управление персоналом
- Перераспределение ресурсов между проектами, управление критически важными ресурсами

Критически важный ресурс «Супер-эксперт»

Объективные критерии	Субъективные критерии
Качество выполнения работ Соблюдение нормативов и технологического процесса Применение передовых технологий	Помощь в технических вопросах, точность экспертных оценок - мнение Менеджера проекта, Функционального руководителя.

В мультипроектах, сверх того -

- за обучение специалистов, документирование знаний
- за участие одновременно в нескольких проектах
- за курирование специалистов

10 топ-мотиваторов экспертов-разработчиков

- Достижение
- Саморазвитие
- Сама работа
- Личная жизнь
- Экспертный контроль и консультирование
- Продвижение по службе
- Межличностные отношения
- Признание
- Зарплата
- Ответственность

Центр компетенций Индивидуальная Ключевой специалист система мотивации Проекты • обучение • проф. рост • новые проекты • бонусы • статус • компенсац. пакет Оценка сотрудника • признание План загрузки • результаты работы • знания • потенциал План развития • мотивация Подбор сотрудников БД HR с недостающими Описание ключевых компетенций компетенциями Учебные программы Специалисты по обучению Передача Учебные Типовые программы: опыта и • коммуникации материалы и • личная эффективность знаний: руководства • повышение квалификации коучинг, менторинг • менеджмент и пр. © Алексей Арефьев 2002

Задачи, решаемые системой Центров компетенций

- 1. Учет навыков и знаний уникальных высококвалифицированных специалистов, обеспечение возможностей их оценки, развития, передачи и оперативного использования.
- 2. Построение в компании системы внутреннего обучения навыкам и знаниям, сосредоточенным в Центрах компетенций.
- 3. Вовлечение уникальных высококвалифицированных специалистов в процесс обучения «молодых специалистов» методами коучинга и обучения в процессе работы.

Задачи, решаемые системой Центров компетенций

- 4. Создание системы стимулирования, предполагающей дополнительную мотивацию специалистов, обучающих других.
- 5. Создание в рамках проектной концепции управления системы сбора, хранения, анализа и распространения информации о выполненных проектах, с учетом необходимости уделять особое внимание центрам компетенции и их использованию в проектах.

Критические факторы успеха

- Умение управлять проектами
- Отлаженная высокотехнологичная система управления персоналом
- Признание компанией высококвалифицированного персонала как одного из ключевых конкурентных преимуществ